



國際發展書院

Residential College of
International Development

American Liberal Arts Education and Its Development in Taiwan

美國的人文艺术教育 及其在台湾發展的前景

原版由西方學院國際關係部門的Chi教授編寫

Tsung Chi

Professor of Politics

Occidental College

Master

Residential College of

International Development

National Chengchi University



- I. 文理學院榜單：美國新聞和世界報告 **vs.** 福布斯
- II. 美國高等教育的起源和改革：從人文教育到專業教育
- III. 人文教育的目標
- IV. 文理學院畢業生的前景
- V. 人文教育在美國高等教育中的四個模版
- VI. 中國，香港和澳門的本土教育
- VII. 台灣本土教育的發展
- VIII. 新加坡教育模範
- IX. 建議和總結



I. 文理學院榜單：美國新聞和世界報告 vs. 福布斯

美國新聞報紙排行 (08/17/2010) 福布斯排行(08/11/2010)

國內大學榜單

1. 哈佛
2. 普林斯頓
3. 耶魯
4. 哥倫比亞
5. 斯坦福

國內文理學院榜單

1. 威廉姆斯
2. 阿姆斯特
3. 斯沃斯莫爾
4. 明德
5. 衛斯理

1. 威廉姆斯
2. 普林斯頓
3. 阿姆斯特
4. 美國軍事學院
5. 麻省理工
6. 斯坦福
7. 斯沃斯莫爾
8. 哈佛
9. 克萊蒙特麥肯納
10. 耶魯



II. 美國高等教育的起源和改革：從人文教育 到專業教育

Liberal Arts College
(人文艺术學院)

(Harvard College in 1636 and Williams College in 1793:
theology, arts and humanities)



- 傳統教育注重于 “ **whole education**” (全人教育), 包括廣泛的學術知識，文化培養，自我人格的建立，以及道德品格的教育。
- “ **liberal**” 這個詞指向針對自由人的教育， “ **arts**” 來自中世紀歐洲的分類，包括文法、修辭、邏輯、幾何、算數、音樂和天文。
- 在17世紀的美國，人文藝術只包括神學、藝術和人文。
- 在現代，人文藝術增加了數學、科學和社會科學等條目。



兩個改變了美國人文藝術教育的曆史事件

- 南北戰爭後的重建時期（**1865-1877**）
- 經濟大恐慌（**1929-1930末**）
- （那麼現在國際經濟的衰落和中國經濟的崛起會帶來什麼呢？）



分道揚鑣：文理學院 vs. 綜合性大學

以前：人文藝術學院
(Liberal Arts College)

(哈佛學院 (1636) 和威廉姆斯學院 (1793))

現在：文理學院
Liberal Arts (Sciences) College
(威廉姆斯：藝術，人文，科學，社會科學)

綜合性大學
(liberal arts college + professional schools)
(哈佛學院：工程學院，商學院，法學院，醫學院)



文理大學的「通才教育」vs. 綜合性大學的「專才教育」

- 文理學院的教育（包括哈佛）是爲了培養全方位發展的人才。采用向個別化的指導，住宿學習，小班化教育來促進學生和教授的親密互動，形成一個嚴謹的學習環境
- 精英教育：學習成爲一個有知識、膽識、創新的現代公民
- 綜合性大學是爲了培養專業性人才。在一個大環境中創造有專業技巧，專業能力，職業性強，實用的人才。
- 大眾教育：成爲一名專業人士



書院教育 vs. 通識教育

- 這兩類在專業、職業、技能、實用性教育上很相似，但通識教育有更多能觀察到的形上的教育，書院教育傾向于神上的教育。
- 一般的教育是廣泛地接觸各種學科（知識之學），在質量和數量上都占有優勢。書院教育追求個人能力上的提高，稱之為“安身立命”和“養身修行”之學，所以書院教育給學生帶來的影響是難以預估的。
- 因此，一個好的書院教育應該由堅實的通識教育作基礎，但一個僅有通識教育的學校是不足以提供書院教育的。



博雅教育的老師

然而，博雅教育的本質要求遠遠超過了一個簡單課程設置就可以達到的機械化教學；相反，它包含了能夠提供一套人生方向，價值觀，信仰和規範的由人情味的老師，比如理想情況下，教授們對於書院教育“春風化雨”接近無私的風險和承諾。



如清風拂面

無影無蹤

但受者自當心領神會



III. 博雅教育的目標

學會學習的方法

學有所悟

培養膽識

發展對學習一生的興趣



1. 學會學習的方法

首要目標：

批判性（對於證據要有獨具慧眼的看法—明辨）

“教育必須能夠讓一個人篩選和判斷證據，從錯誤中看到正確，從虛偽中看到真實，從虛擬中看到真相”（馬丁路德金博士，**1947年，18歲**）

邏輯性

因此，要學會如何在口頭上和書面上使用邏輯論證，用有力的證據來論證觀點。

次要目標

跨文化（全球掃盲 / 意識）、跨學科
讓公民參與以社區為基礎的教學



2. 學有所悟 培養膽識

- 高中教育：學會一個平常人應有的常識
- 大學教育：學會一個受過教育的人應有的知識
- 通識教育：成爲一個有見識的人
- 文理教育：成爲一個有明識、有膽識的人



如何被啓發？

如何把自己變成能夠安身立命的自由人，而
不是在茫然中前行的人

所謂人貴自知的「自知之明」

《老子》：「知人者智，自知者明」



如何成爲一個有膽識的人？ 行動起來！

“地獄裏的炙熱之地，是保留在那些在重大道德危急之時，
仍然保持中立之人。” 但丁（1265-1321）

所以，要參與以從以社區爲基礎的學習中來



3. 建立對於學習一生的熱愛

因為學習的方法要比僅僅知道知識，學習是以行動為導向的，學習將成為一種終身的體驗。



4. 文理學院畢業生的未來發展

雖然文科院校的畢業生數量很少，但與那些規模較大的公立大學相比，他們在美國社會的許多領域都有著不成比例的代表性。根據1998的一項研究（[HTTP://www.collegenews.org/topliberalartscolleges.XML](http://www.collegenews.org/topliberalartscolleges.XML)），儘管只有百分之3（現在只有2%）的美國大學畢業生在文理學院接受教育，這些小的學院校友占：

獲得
百分之8的國家最富有的首席執行官（1998年）
百分之19的美國總統，包括總統尼克松和裏根，奧巴馬。
百分之23的普利策戲劇獎獲得者，百分之19的普利策曆史獎
者，百分之18的普利策詩歌獎獲得者曆史上有百分之
19，百分之23的普利策戲劇獎獲得者，百分之8的
普利策自傳獎獲得者，百分之6普利策小說獎獲得者
百分之9的富布賴特獎學金獲獎者
百分之24百分之24的梅隆人文獎獲獎者



1998年同樣的研究也表明，在美國科學界，文理學院畢業生的比例是不高的，但這些大學的學生在科學界獲得博士學位的學生中，占有將近2/3的比例。美國國家科學院院士中也有20%的院士畢業于文理學院。



5. 博雅教育在美國高等教育中的四個形式

- Williams Model: A classic liberal arts college (Williams College) on its own.
- 威廉斯模式: 一所獨立的文理書院/大學 (無一遺漏)
- Harvard Model: A liberal arts college (Harvard College) within an university (Harvard University) that includes ALL undergraduates.
- 哈佛模式: 綜合性大學之中的文理書院 (包括整個大學部; 無一遺漏)
- MSU Model: An thematic elite college (James Madison College) within an university (Michigan State University) that includes a SMALL PORTION of the undergraduates.
- 密西根州大模式: 綜合性大學之中的精英書院
- UCSD Model: Six residential colleges within an university (University of California, San Diego) that include ALL undergraduates.
- 加州大學聖地亞哥分校模式: 綜合性大學之中的住宿學院 (包括整個大學部; 無一遺漏)
- (Current model for Taiwan to develop liberal arts education---取法乎下.)



6. 博雅書院在中國，中國香港和中國澳門的案例

- Beijing University: 北京大學「元培學院」
Nanjing University: 南京大學「匡亞明學院」
Fudan University: 復旦大學「復旦學院」
Zhejiang University: 浙江大學「竺可楨學院」
Sun Yat-sen University: 中山大學「博雅學院」
Xian Jiaotong University: 西安交通大學「彭康書院」
... ..
- Honk Kong Chinese University: 香港中文大學五所新設的書院
- University of Macao: 澳門大學的住宿學院計劃



7. 博雅書院在台灣的發展情況 (跟加州大學聖地亞哥分校的形式類似)

- National Chengchi University: 政治大學「政大書院」(2008)
- National Tsinghua University: 清華大學「清華學院」(2008)
- Tunghai University: 東海大學「博雅書院」(2008)
- National Chungcheng university: 中正大學「紫荊書院」(2009)
- Asia University: 亞洲大學「三品書院」(2009)
- Chung Hua University: 中華大學「中華學院」(2010)
-



8. 博雅書院在新加坡的發展情況

Yale-Nus College 耶魯—國立新加坡大學學院 (擁有**1000**個學生和**100**名教師) 在**2013**年7月成立，以下是其發展模式:

創建一個新的博雅教育模式，並讓這個模式在**21**世紀的亞洲紮根；

培養在社會各階層中所需要的頭腦和性格的、習慣；

是一個新的思想和學術的中心，以及創新和領導藝術的催化劑。

耶魯－國立新加坡大學學院 亞洲第一個文理學院





一個規劃良好的文理學院：
**3個學院 14個專業的100名教職人員和1000
名學生**

- 藝術與人文：文學，曆史，哲學，藝術，音樂
- 科學：數學、物理、化學、生物學和心理學
- 社會科學：政治學，社會學，人類學，經濟學

